

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

ОП 09. Безопасность жизнедеятельности

Специальность 33.02.01. Фармация

Учебный план
2026-2029

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 2
Протокол № 8 от 04.04. 2026 г.
Председатель ЦМК

 Г.А.Визняк

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 33.02.01. Фармация,
утверждённого приказом Министерства
просвещения РФ от 13 июля 2021 г № 449
Заместитель директора по учебно-
производственной работе

 Л. Н. Михайлова

Рабочая программа составлена с учётом требований профессионального стандарта «Фармация», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2021г № 349н.

Рабочая программа разработана с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа разработана с учетом Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н (ред.от 09.04.2018г)

Составитель

Е.В. Леваева - преподаватель высшей квалификационной категории
Л.В. Байбакова – заведующий отделением по специальности Фармация

Рецензенты

Л.В. Байбакова – заведующий отделением по специальности Фармация

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15
5	Распределение учебных часов по формам занятий	17
6	Приложения	18
7	Лист актуализации рабочей программы	19

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ***Безопасность жизнедеятельности***

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Фармация, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности 33.02.01 Фармация. Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.09. «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла федерального компонента.

1.2.1 Задачи адаптированной рабочей программы

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной-медицинской службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины у будущего фармацевта должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

В результате освоения дисциплины у будущего фармацевта должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения:

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций:

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объём образовательной нагрузки – 72 часа, в том числе:

- всего учебных занятий – 68 часов;
- самостоятельной учебной работы – 4 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Объём образовательной нагрузки	72
Всего учебных занятий	68
в том числе	
лекции	20
семинарские занятия	не предусмотрено
практические занятия	48
Самостоятельная работа студента (всего)	4
в том числе	
– заполнение таблиц	2
– решение задач	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Введение в предмет. Потенциальные опасности. Служба гражданской обороны. Основы военной службы		10		6		
Тема 1.1. Введение в предмет.	Содержание учебной информации Понятие о дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», её определение, история развития, цели и задачи. Понятие «чрезвычайная ситуация», классификация чрезвычайных ситуаций. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.					1
	Лекция № 1. Введение.	2				
Тема 1.2. Потенциальные опасности.	Содержание учебной информации Определение понятия «Потенциальная опасность» и «Потенциальная вредность». Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.					1
	Лекция № 2. Потенциальные опасности.	2				

1	2	3	4	5	6	7
Тема 1.3. Служба гражданской обороны. Средства защиты.	Содержание учебной информации Определение понятия «Гражданская оборона», история возникновения службы, основные формирования службы, родственные специальности СПО. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. Коллективные средства защиты: убежища, противорадиационные укрытия, щели – определение, устройство, правила поведения. Методы вывоза населения: эвакуация, рассредоточение, отселение. Индивидуальные средства защиты: органов дыхания (маски, респираторы, противогазы, самоспасатели), кожи (комплекты одежды), медицинские (аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный).					1
	Лекция № 3. Служба гражданской обороны.	2				
Тема 1.4. Основы военной службы.	Содержание учебной информации Основы военной службы и обороны государства, организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальности СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.					2
	Лекция № 4. Основы военной службы.	2				
	Лекция № 5. Средства защиты.	2				
	Практическое занятие № 1. Потенциальные опасности. Служба ГО. Основы военной службы.			6		
Раздел 2. Понятие о пожарах и радиационных авариях.		4				

1	2	3	4	5	6	7
Тема 2.1. Пожары.	Содержание учебной информации Понятие о горении, виды. Понятие о пожаре – виды пожаров, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Применение первичных средств пожаротушения. Термические ожоги и ожоговая болезнь – определение, диагностика, оказание первой медицинской помощи.					2
	Лекция № 6. Пожары.	2				
Тема 2.2. Радиационные аварии.	Содержание учебной информации. Понятие о радиационной аварии, виды аварий. Нормы радиационной безопасности при работе с ионизирующим излучением. Эффекты облучения, их патогенез. Острая лучевая болезнь и лучевые ожоги, оказание первой медицинской помощи.					2
	Лекция № 7. Радиационные аварии.	2				
Раздел 3. Основы медицинских знаний.		6		42	4	
Тема 3.1. Химические аварии.	Содержание учебной информации. Определение понятия химическая авария, АХОВ, классификация АХОВ. Особенности действия АХОВ при химических авариях и физико-химические свойства их. Понятие химический очаг, особенности возникновения и его виды.				1	2
	Лекция № 8. Химические аварии.	2				
Тема 3.2. Отравления.	Содержание учебной информации. Общие принципы оказания медицинской помощи при отравлениях: методы хирургической и терапевтической детоксикации. Общая характеристика, патогенез, клиника и медицинская помощь при отравлениях веществами нервно-паралитического, общедовитого, кожно-резорбтивного, некротического, раздражающего, психотомиметического и удушающего действия.					2
	Лекция № 9. Отравления.	2				
	Практическое занятие № 2 Отравление веществами нервно-паралитического, общедовитого и кожно-резорбтивного действия.			6		

1	2	3	4	5	6	7
	Практическое занятие № 3 Отравление веществами некротического, раздражающего, удушающего и психотомиметического действия.			6		
	Самостоятельная работа студентов. Составление таблицы по видам отравляющих веществ, основным симптомам, антидотам и ПМП.				2	
Тема 3.3. ПМП при термических поражениях	Содержание учебной информации. Виды термических поражений: ожоги, отморожения, перегревание, переохлаждение. Виды и классификация ожогов, патогенез и клиника по периодам ожоговой болезни. Методы определения глубины и площади ожогов. Первая медицинская помощь и лечение ожогов. Виды отморожений по степеням, ПМП. Клиника и ПМП перегревания. Клиника и ПМП переохлаждения.					2
	Практическое занятие № 4 ПМП при термических поражениях.			6		
Тема 3.4. ПМП при радиационных поражениях.	Содержание учебной информации. Общая характеристика видов ионизирующего излучения. Нормы радиационной безопасности при работе с ионизирующим излучением. Эффекты облучения, их патогенез. Острая лучевая болезнь и лучевые ожоги, оказание первой медицинской помощи. Состав и применение аптечки индивидуальной.					2
	Практическое занятие № 5 ПМП при радиационных поражениях.			6		
Тема 3.5. ПМП при ранах и кровотечениях.	Содержание учебной информации. Определение понятия рана, её признаки. Классификация ранений по характеру нанесения. Оказание ПМП при ранениях. Определение понятия кровотечение, виды кровотечений по виду крови и отношению к внешней среде. Методы временной и окончательной остановки кровотечений. Понятие о геморрагическом шоке: патогенез, клиника, ПМП.					2
	Практическое занятие № 6 ПМП при ранах и кровотечениях.			6		
	Самостоятельная работа студентов. Из учебника выписать в виде конспекта понятие о ранах и их видах.				5	

	Составить сравнительную таблицу по видам кровотечений. Зарисовать на силуэте человека точки прижатия артерий.					
1	2	3	4	5	6	7
Тема № 3.6. ПМП при механических травмах.	Содержание учебной информации. Определение понятий: ушиб, вывих, перелом. Их виды и классификация. Клиника и ПМП при ушибах. Клиника, абсолютные и относительные признаки вывихов, ПМП. Клиника, абсолютные и относительные признаки переломов, ПМП. Понятие о травматическом шоке, его патогенез, клиника, ПМП. Виды черепно-мозговых травм, клиника, ПМП. Понятие об иммобилизации.					2
	Практическое занятие № 7 ПМП при механических травмах.			6		
Тема № 3.7. ПМП при неотложных состояниях.	Содержание учебной информации. Клиника неотложных состояний и оказание ПМП: электротравма, обморок, коллапс, стенокардия, инфаркт миокарда, почечная и печеночная колика, гипо- и гипергликемия, эпилептический припадок, терминальные состояния.					2
	Лекция № 10. Неотложные состояния.	2				
	Практическое занятие № 8 ПМП при неотложных состояниях. Дифференцированный зачёт.			6		
	Самостоятельная работа. Решение ситуационных задач.				2	
Тематика курсовых работ Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены						
Всего: 72 часа, из них		20		48	4	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета

- Таблицы:

1. Структура ВСМК и МСГО
2. Сортировочный госпиталь
3. Спецобработка
4. Методы обеззараживания
5. Сердечно-легочная реанимация
6. Искусственная вентиляция легких
7. Непрямой массаж сердца
8. Средства индивидуальной защиты
9. Аптечка индивидуальная
10. Медицинские средства защиты
11. ПМП при ожогах
12. ПМП при кровотечениях
13. ПМП при переломах
14. Классификация переломов
15. ПМП при ранениях
16. Уход за больными
17. Методы дезинфекции и дезинсекции

- Наглядные пособия, муляжи, фантомы и аппаратура:

- Фантом для СЛР «Resque Anna»
- Фантом для ИВЛ
- Фантом для НМС
- Дефибриллятор
- Противогазы фильтрующие
- Аптечки индивидуальные
- Индивидуальные противохимические пакеты
- Пакеты перевязочные индивидуальные
- Лямка носилочная
- Носилки санитарные
- Сумки медицинские фельдшерские
- Прибор химической разведки ПХР-МВ
- Лямка носилочная
- Аппарат КИП

Технические средства обучения:

– видеофильмы:

- Медицина катастроф

- Ожоги
- Остановка дыхания
- Потеря пульса
- Удушье
- Первичная остановка сердца
- Переломы
- Раны, кровотечения
- Тепловой и солнечный удары
- Поражение электротоком и молнией
- Отравление угарным газом
- Поражения глаз
- Острые отравления
- Утопление
- Грозные силы природы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Мала-ян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с.
2. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО /— Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с.
3. 1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник /В.Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2021. – С. 282.
4. 2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник / Н.В. Косо-лапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 192 с.

Дополнительные источники:

1. Борисова С.Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном эта-пе: учебное пособие для СПО. Санкт-Петербург: Лань, 2021
2. Марченко Д.В. Первая помощь: современные алгоритмы спасения: учебное посо-бие. ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России, Кафедра симуляционных технологий и экстренной медицинской помощи. Иркутск: ИГМУ, 2020
3. Мустафина И.Г. Основы патологии: учебник для СПО. Санкт-Петербург: Лань, 2020
4. Рябочкин В.И., Назаренко Г.И. «Медицина катастроф». Учебник 1996г.
5. Хабреев Р.У. «Актуальные вопросы медицины экстремальных состояний». Методическое пособие, ГИДУВ г. Казань, 1992г.

6. Хулелидзе Н.Г. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО. Санкт-Петербург: Лань, 2021
7. Яфаев Р.Х. «Эпидемиология». Учебник Медицина, 1990г.

Интернет-источники:

1. электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Режим доступа: www.urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376
2. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Режим доступа: www.urait.ru/book/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situatsiyah-436500
3. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Режим доступа: www.urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348
4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: <https://book.ru/book/939218>
5. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для СПО / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-7046-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154384>
6. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>
7. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389>

8. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст: электронный // Лань:

9. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671>

10. Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112>

11. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92324>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решении заданий в тестовой форме, защиты реферата, выполнении индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения — организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; — предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; — использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; — применять первичные средства пожаротушения; — ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полу-	Оценка демонстрации студентом практических умений. Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Защита рефератов и их обсуждение.

ченной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим.	
Усвоенные знания – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Оценка и обсуждение ответов при фронтальном и индивидуальном опросе. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита рефератов. Обсуждение графологической структуры темы

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**
Специальность Фармация
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»
Курс – 3

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Введение.	2
2.	Потенциальные опасности.	2
3.	Служба гражданской обороны.	2
4.	Основы военной службы.	2
5.	Средства защиты.	
6.	Пожары.	2
7.	Радиационные аварии.	2
8.	Химические аварии.	2
9.	Отравления.	2
10.	Неотложные состояния.	2
Всего		20

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Потенциальные опасности. Служба ГО. Основы военной службы.	6
2.	Отравление веществами нервно-паралитического, общедовитого и кожно-резорбтивного действия.	6
3.	Отравление веществами некротического, раздражающего, удушающего и психотомиметического действия.	6
4.	ПМП при термических поражениях.	6
5.	ПМП при радиационных поражениях.	6
6.	ПМП при ранах и кровотечениях.	6
7.	ПМП при механических травмах.	6
8.	ПМП при неотложных состояниях. Дифференцированный зачёт.	6
Всего		48
1	Самостоятельная работа.	4
ИТОГО		72

Заведующий отделением

Л.В.Байбакова

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды форми- руемых ком- петенций
1	Раздел 1. Введение в предмет. Потенциальные опасности. Служба гражданской обороны. Средства защиты. Основы военной службы.	Лекционные занятия Информационно-коммуникационные методы обучения Компьютерные технологии Практические занятия Компьютерные технологии Игровые методы Погружение в профессиональную среду.	ОК 01,02 03,04,06,07,09,12 ПК 1.11, 2.5
2	Раздел 2. Понятие о пожарах и радиационных авариях.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Компьютерные технологии	ОК 01,02 03,04,06,07,09,12 ПК 1.11, 2.5
3	Раздел 3. Основы медицинских знаний.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Компьютерные технологии Игровые методы Имитационные методы Погружение в профессиональную среду.	ОК 01,02 03,04,06,07,09,12 ПК 1.11, 2.5

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию

